

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр №1»



Утверждаю
И.О. директора МБОУ ДО ДООЦ № 1
Н.В. Югова
«20» апреля 2021 г.

**Самообследование
деятельности образовательной организации
дополнительного образования
МБОУ ДО ДООЦ №1
За 2020 год**

Красноярск 2021

Оглавление

1. Сведения об образовательной организации.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Система управления МБОУ ДО ДООЦ №1.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Самооценка воспитательной деятельности.
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.
- 6.2. Итоги промежуточной аттестации
- 6.3. Участие в мероприятиях различного уровня
- 6.4. Основные достижения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
- 8.1. Кадровый потенциал
- 8.2. Оценка учебно – методической деятельности
- 8.3. Результаты работы методического объединения
9. Оценка материально-технической базы
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Миссия ДООЦ №1 заключается в развитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Деятельность МБОУ ДО ДООЦ №1 ведется в соответствии с требованиями Красноярского стандарта качества образования

Приоритетные направления деятельности ДООЦ №1:

1. Конкурентоспособность

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- вовлеченность в учебный процесс каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

2. Эффективность

- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
- создание комфортной среды внутри учреждения;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;

3. Достоверность

- подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
- практичность полученных результатов обучающихся.

Цель: Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности, и ее социокультурную адаптацию. Развитие всех направлений деятельности МБОУ ДО ДООЦ №1 для обеспечения конкурентоспособности, эффективности обучения.

Задачи: Развитие в МБОУ ДО ДООЦ №1:

- Мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка;
- Системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.

- Обеспечение качественного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержании и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования.
- Развитие системы дополнительного образования детей старшего школьного возраста.
- Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.
- Формирование ценностного ряда у обучающихся МБОУ ДО ДООЦ № 1 на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.
- Привитие обучающимся в МБОУ ДО ДООЦ № 1 основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.
- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

1. Сведения об образовательной организации.

Проведение самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановлением правительства РФ от 07.08.2017 г. №944
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.11.2017 №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785»
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547,
- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей")

- Приказом Министерства Образования Красноярского края от 23 сентября 2020 года N 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае»;

- Уставом МБОУ ДО ДООЦ №1 и Положением о проведении самообследования от 15.03.2018 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ ДО ДООЦ №1;
- организация и проведение самообследования в МБОУ ДО ДООЦ №1;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета, утверждение директором МБОУ ДО ДООЦ №1.

Самообследование МБОУ ДО ДООЦ №1 проводится рабочей группой по проведению самообследования (далее – рабочая группа).

Рабочую группу возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность.

Председателем рабочей группы является директор учреждения. Рабочая группа сформирована из числа сотрудников учреждения. Состав членов рабочей группы утвержден приказом директора от 05.04.2021г, приказ №9-П

Председатель - Н.В. Югова - И.О. директора;

Члены рабочей группы:

Савченко А.В. - заместитель директора;

Решетникова Л.А. - методист;

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2021 года. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования учреждения рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ДО от 25.01.2021 г.) и отчетах МБОУ ДО ДООЦ №1 за отчетный период.

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное Образование г. Красноярск. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 660028 г. Красноярск ул. Мечникова, д. 53

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск ул. Мечникова, д.53

Телефон/факс: +7(391)-298-00-43;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1022402140518

свидетельство ФНС серия 24 № 006336262 от 23.06.2016 года

ИНН : 2463050972

КПП 246001001

Устав (новая редакция): 15 августа 2018 г.

Изменения в устав: 19.11.2020г.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности:

серия 24Л01, № 0001298, № 8132-л. Министерство образования Красноярского края, 17 августа 2015 г., бессрочно.

Структурное подразделение – организационно - ресурсный центр, место нахождения: 660049 г. Красноярск, ул. Марковского, 58

3. Система управления

Управление МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Методический совет;
- 4) Общественный совет

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом. Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества. Заседания Общественного совета, родительского собрания, общего собрания трудового коллектива, в основном, решали вопросы согласования и утверждения локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.



Структура управления ДООЦ № 1 предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, педагогов дополнительного образования с участниками образовательного процесса.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДООЦ №1 (далее по тексту - Центр) строится с учетом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Приказ ДОгМ № 922 от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014/2015 учебном году». Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказ Министерства Образования Красноярского края от 23 сентября 2020 года N 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае»; Устав учреждения.

В муниципальном заказе на 2020-2021 годы было обозначено, что в МБОУ ДО «ДООЦ №1» должны заниматься 1263 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 713 обучающихся в рамках муниципального задания, 550 обучающихся по персонифицированному учету финансирования. Несмотря на то, что дополнительное образование является добровольным и обучающиеся, имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения, и то, что календарный год включает в себя данные двух учебных годов (окончание одного года (предыдущего) и начало последующего), количество обучающихся удалось сохранить. Количество обучающихся на конец учебного года соответствует утвержденному в муниципальной задании на 2020-2021 год объему муниципальной услуги и персонифицированному учету финансирования - 1263 человека.

ДООЦ №1 осуществляет прием детей:

- поступающих на начальные этапы обучения в соответствии с требованиями к возрасту детей, обусловленными образовательной программой и Уставом;
- переведенных из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- не прошедших начальный этап подготовки, но на момент приема отвечающих по возрасту нормативным требованиям к зачислению на начальный этап обучения;
- на этапы углубленного обучения, имеющим подтверждения о прохождении соответствующего предварительного обучения и подготовки.

Основанием для приема детей в ДООЦ №1 и зачисления их в образовательные объединения (учебные группы) является заявление родителей (законных представителей). Заявления родителей принимаются через систему «Навигатор» дополнительного образования Красноярского края.

При приеме в образовательные объединения спортивно-физкультурной направленности, по программе «Хореография», по программам военно-патриотического воспитания необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Отчисление обучающихся ДООЦ №1 производится в следующих случаях:

- переход обучающегося в другое образовательное учреждение для продолжения обучения;

- прекращение отношений между ДООЦ №1 с одной стороны и родителями несовершеннолетних детей (законных представителей) или же совершеннолетними детьми, обучающимися в ДООЦ №1 по инициативе родителей (законных представителей);
- окончания обучающимся полного курса обучения.

Дети, обучающиеся в ДООЦ №1, имеют право обучаться одновременно в нескольких образовательных объединениях, по двум и более образовательным программам соответственно. В 2020-2021 учебном году 202 обучающихся посещали 2 и более образовательные программы.

Приоритетным в работе МБОУ ДО ДООЦ № 1 является социальное партнерство. Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса МБОУ ДО ДООЦ № 1 организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования:

- Управление образования: ТО Октябрьского района
- Учреждения образования (школы, гимназии, лицеи).

Ведем совместную деятельность в условиях реализации ФГОС, по интеграции основного и дополнительного образования. С данными образовательными учреждениями заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества и получена лицензия на ведение учебных занятий на территории ОУ:

- Общеобразовательные школы -№ 4; 12; №30; №32;
- Гимназии: № 8; № 5;
- Лицеи: № 10, №1

Для расширения образовательной деятельности произведен ремонт и запущено помещение по адресу: ул. Новая Заря 2в, принадлежащее ДО ДООЦ №1.

Образовательный процесс Центра дополнительного образования детей осуществляется на основе **учебного плана** и программно - методического материала. Учебный план соответствует программе деятельности Центра и раскрывает последовательность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания образовательной программы. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ ДО ДООЦ №1;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Правилами персонифицированного учета финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае;
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана дополнительного образования детей.

В организационную структуру МБОУ ДО ДООЦ №1 входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия, лаборатория, ансамбль и др.).

Формы организации образовательного процесса

форма	Количество программ	Количество групп
	39	86
Секция	1.Каратэ (Фудокан, Юный каратист, каратэ-до)	11
	2.Баскетбол	2
	3.ОФП (Калейдоскоп движения, Я расту)	5
	4. джиу-джитсу (борьба)	5
	5. волейбол	3
Студия	1.Изобразительное искусство (студия ИЗО, Мы рисуем)	6
	2. мюзикл, вокал, хоровая студия	6
	3. театр	3
	4. искусство (Культура народов мира)	1
Коллектив	1.хореография (Спортивные танцы, Брейк-данс)	18
	2.игра на музыкальных инструментах	2
Школа	1. Подготовка к школе «Золотой ключик»	4
	2. Грамотей (Родной язык)	3
	3. Веселый английский (английский для малышей)	3
	4. Шаги в науку.	1
Мастерская	1. Творчество, арт - терапия	3
	2. легоконструирование	2
Клуб	1. Клуб патриотического воспитания «Я - Патриот», «Рожденные Сибирью»	5
	2. КВН, интеллектуальный клуб «Блек - Джек»	2

В МБОУ ДО ДООЦ работает 86 объединений (секций, кружков, клубов и т.д.) по 5 направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, по 39 образовательным общеразвивающим программам.

год	Муниципальное задание		Платные образовательные услуги	
	человек	групп	человек	групп
2018-2019	891	80	33	11
2019-2020	891	77	19	6
			ПФДОД	
2020-2021	713	51	550	35

Из вышеприведенной таблицы видно, что сократилось количество обучающихся по муниципальному заданию по сравнению с двумя предыдущими годами, но увеличилось общее число обучающихся, за счет введения персонифицированного учета финансирования обучающихся. Больше число обучающихся удалось набрать благодаря подробному анализу существующих программ, их корректировке, внедрению новых форм и технологий проведения занятий, введению новых общеразвивающих программ с более интересным содержанием и практической направленностью. Например «Культура народов мира», «Брейк-Данс», «Спортивные танцы», «Английский детям». За два предыдущих года в Центре не было программ по хореографии современного направления - с началом реализации таких программ очень многие обучающиеся и их родители подали заявления именно на эти программы.

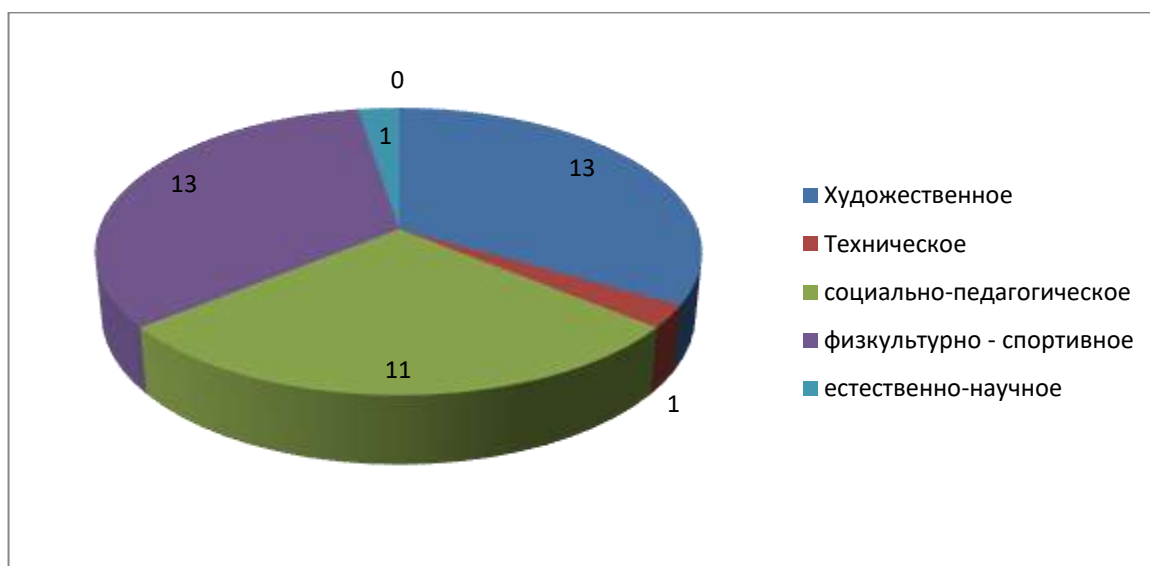
К сожалению, Центр в 2020-2021 году не реализовывал программы по платным услугам. Но в 2021-2022 учебном году планирует возобновить свою деятельность в этом

направлении.

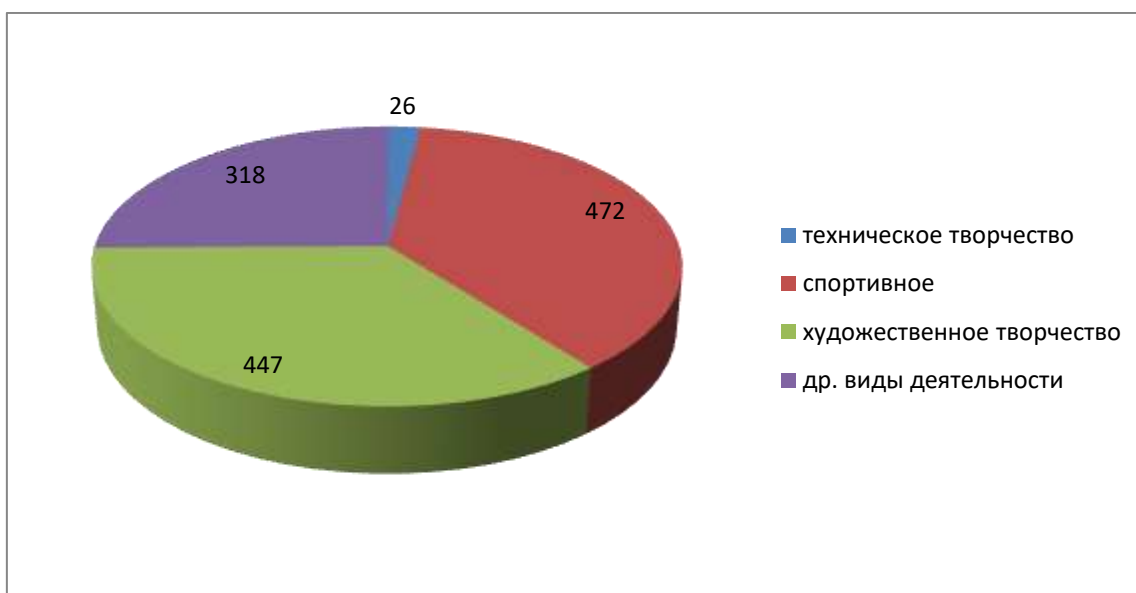
Решение проблемы:

- Изучить спрос в дополнительных платных образовательных услугах, определить предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников.
- Создать необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- Разработать программы, соответствующие требованиям и запросам родителей (законных представителей) по платным образовательным услугам.

Соотношение программ по направлениям



Соотношение наполняемости направлений



Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшим спросом пользуются программы спортивной направленности и художественного творчества. Это связано с тем, что эти направления представлены широким спектром разнообразных программ для развития обучающихся.

К сожалению, в Центре малоразвито техническое направление по причине слабой материально технической базы, отсутствием высококвалифицированных педагогов

дополнительного образования по этому направлению. Так же хотелось бы отметить слабое развитие направления естественно научной области. Направление представлено одной программой.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ДООЦ №1
На 2020-2021 учебный год.**

№	Название программы	Сист.опл.	ФИО преподавателя	возраст	уровень	Срок реал.	Кол-во ч.
1.	Каратэ-до	ПФДОД	Глушан М.Д. Догадаев О.Н. Веракса А.М.	6-17	Базовый продвинутый	1	108
2	Фудокан	бюджет	Глушан М.Д. Веракса А.М.	7-17	базовый	1	216
3	Юный каратист	бюджет	Веракса А.М. Догадаев О.Н.	5-10	стартовый	1	144
4	Баскетбол	ПФДОД	Борисов А.В.	10-14	базовый	1	108
5	Волейбол	бюджет	Борисова Н.С.	7-17	базовый	1	108
6	Оранжевый мяч	бюджет	Борисова Н.С. Борисов А.В.	7-17	базовый	1	216
7	Джиу-джитсу	ПФДОД	Машуков В.И.	7-17	базовый	1	108
8	Борьба	бюджет	Машуков В.И.	7-17	базовый	1	216
9	Калейдоскоп движений	ПФДОД	Машукова Н.А.	5-13	стартовый	1	108
10	ОФП	ПФДОД	Машукова Н.А.	6-14	стартовый	1	108
11	Брейк-данс	ПФДОД	Алексеев В.А. Коркина - Лунева А.И.	5-14	стартовый	1	108
12	Спортивные танцы	бюджет	Коркина - Лунева А.И. Алексеев В.А.	5-13	стартовый	1	144
13	Я расту	бюджет	Анохина И.А.	7-11	стартовый	1	144 216
14	КВН	ПФДОД	Куваева Т.А.	10-17	базовый	1	144
15	Интеллектуальный клуб	ПФДОД	Куваева Т.А.	13-17	базовый	1	144
16	Родной язык	бюджет	Готовчикова Е.Ю.	12-16	базовый	1	144
17	Школа «Грамотей»	ПФДОД	Готовчикова Е.Ю.	14-17	базовый	1	144
18	«Золотой ключик»	ПФДОД	Алякина Е.И.	6-7	стартовый	1	144
19	Подготовка к школе	бюджет	Алякина Е.И.	6-7	стартовый	1	216
20	Арт-терапия	бюджет	Макушкина О.С.			1	144
21	Клуб «Я-патриот»	бюджет	Чижиков А.Н. Потапов С.В.	10-17	углубленный	1	144
22	«Рожденные Сибирью»	ПФДОД	Чижиков А.Н. Машукова Н.А.	12-16	базовый	1	216
23	Английский для малышей	ПФДОД	Петрушеня М.Л.	5-9	стартовый	1	144
24	Веселый английский	бюджет	Петрушеня М.Л.			1	144
25	Мюзикл	бюджет	Варфоломеева Ю.А. Коркина-Лунева А.И.	5-7	стартовый	1	216
26	Поем вместе	бюджет	Варфоломеева Ю.А. Баган Т.А.	5-17	стартовый	1	144
27	Творческая мастерская	бюджет	Варфоломеева Ю.А.	5-15	стартовый	1	144
28	Студия изобразительного искусства	ПФДОД	Варфоломеева Ю.А. Баган Т.А.	5-17	Стартовый базовый	1	108
29	Мы рисуем	бюджет	Баган Т.А.			1	144
30	Театральная студия	ПФДОД	Филатова Э.Я.	7-15	базовый	1	108
31	«Актерское мастерство»	бюджет	Филатова Э.Я.			1	144
32	«Звонкие голоса»	ПФДОД	Семенова И.И.	12-18	продвинутый	1	108
33	«Юные флейтисты»	ПФДОД	Семенова И.И.			1	108
34	Хоровая студия	бюджет	Семенова И.И.	7-17	базовый	1	144
35	Хореография	ПФДОД	Дунаева О.А. Асриева Н.Г. Лукина А.В.	7-14	стартовый	1	108
36	Основы хореографии	бюджет	Дунаева О.А. Асриева Н.Г. Лукина А.В.	5-17	базовый	1	216

37	Культура народов мира	бюджет	Петрушеня М.Л.	8-13	стартовый	1	144
38	Легоконструирование	бюджет	Перова Е.Г.	5-7	стартовый	1	144
39	Шаги в науку	бюджет	Куваева Т.А.	14-17	базовый	1	144

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Все программы по направлениям являются модифицированными. Программы выставлены на Навигаторе дополнительного образования Красноярского края. 23 программы из 39 прошли экспертизу, 6 программ на момент отчетности проходят экспертизу.

По сроку реализации все программы, рассчитанные на 1 год обучения. В большем своем преимуществе это программы стартового уровня обучения. На этом уровне обучающиеся делают пробы своих способностей, возможностей и творческого потенциала. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий, создание материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Все программы разработаны и реализуются с учетом материалов Красноярского стандарта качества образования. Программы рассчитаны на достижения личностных результатов:

- любознательность
- самостоятельность
- активность
- самоопределение
- коммуникабельность
- коммуникативность
- самосознание
- самоопределение

и метапредметных результатов:

- Выстраивать взаимоотношения с другими детьми.
- Давать адекватную оценку своей работе. Уметь пользоваться полученными знаниями.
- Формировать правильный круг общения. Уметь контактировать с окружающими.
- Самостоятельное целеполагание, с планированием действий и этапов работы для достижения результата
- Анализировать собственные действия. Самоопределяться в ситуации выбора. Владеть методами самоконтроля.

Все ДООП рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО ДООЦ№1. В программах соблюдены все пункты «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ МБОУ ДО ДООЦ №1» от «01» сентября 2015 г., приказ №433-р.

Достоинство той или иной программы включает такие позиции, как

- формирование основы национальной культуры: «Хореография», «Основы хореографии», «Мюзикл»;
- реализация гражданско – патриотического направления воспитания личности ребенка прослеживается во всех программах, но основным рычагом привития качеств гражданско
- патриотического сознания является такая программа, как «Я - патриот», «Рожденные Сибирью»
- включение в научно - исследовательскую деятельность «Шаги в науку»;
- социализация обучающихся - программы «КВН», интеллектуальный клуб «Блек-Джек»; «Арт – терапия»;
- профессионально - ориентируют программы «Творческая мастерская», «Лего-конструирование», «Театральная студия», студия «Юные флейтисты».

-на воспитание физических, морально- этических и волевых качеств, повышение уровня физической культуры, воспитание потребности к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх направлены такие программы как: «Волейбол», «Баскетбол», «Каратэ» и др. программы физкультурно – спортивной направленности.

Наряду с этим, необходимо отметить недостаточную методическую обеспеченность программ, а также отсутствие авторских программ.

Возрастной состав обучающихся

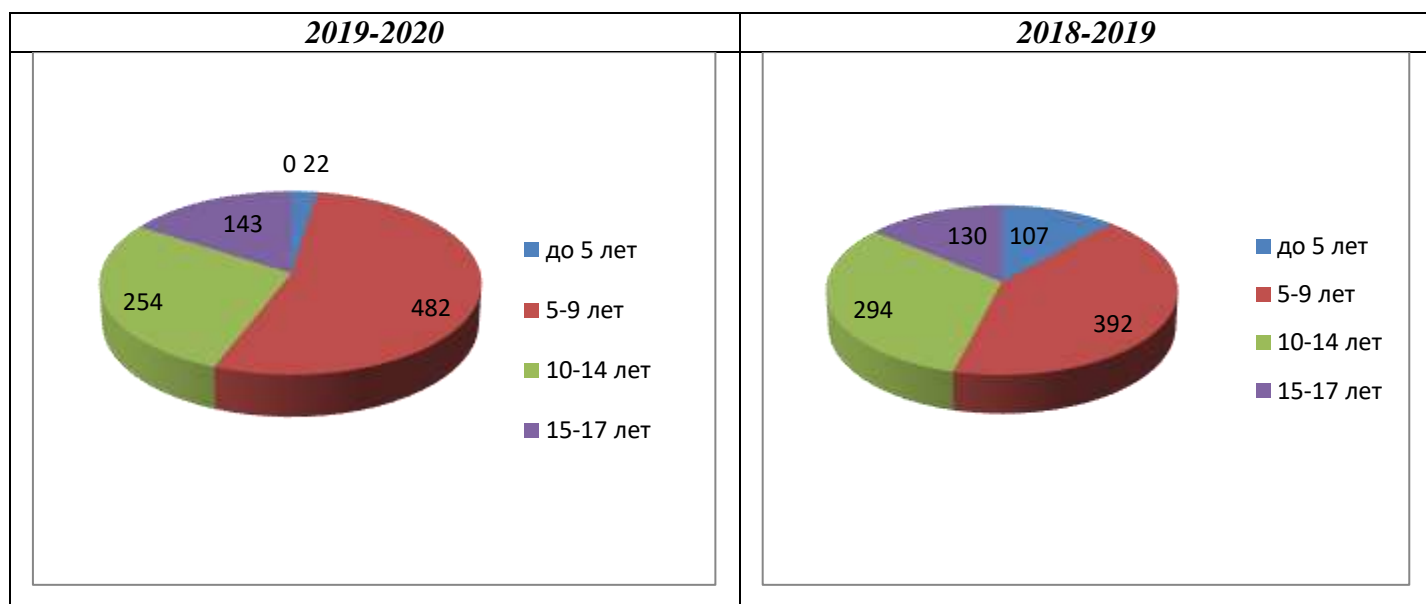
Общее количество обучающихся **1263**

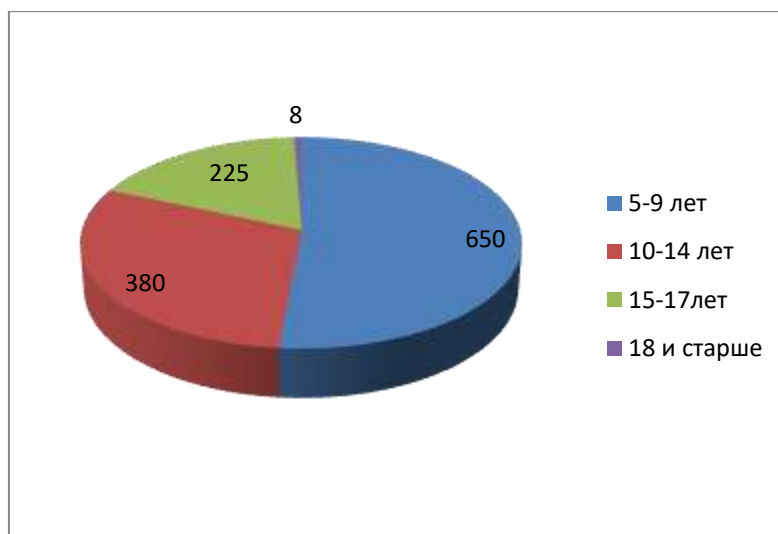
- муниципальное задание - **713** обучающихся

- персонифицированный учет - 550 обучающихся

В текущем году обучающихся категории до 5 лет не было, это связано с введением персонифицированного финансирования. Ребенок получает сертификат учета и сертификат финансирования только по исполнению 5 лет. Анализируя состав обучающихся 5-9 лет видно, что категория этих обучающихся возросла по сравнению с отчетными периодами прошлых лет. По итогам анализа 2019-2020 года ставились задачи увеличить количество обучающихся подросткового возраста 10-14 лет. Сравнивая три года обучения 2018-2019 и 2019-2020 и данный отчетный период видно, что количество таких обучающихся уменьшается, это говорит о том, что поставленные задачи ОУ не реализовало. С каждым годом количество обучающихся 10-14 лет уменьшается, в связи с малым количеством программ, способных удовлетворить запросы подросткового возраста. Зато количество обучающихся 15-17 увеличилось на 82 обучающихся.

Перед учреждением остро ставится вопрос о расширении спектра программ для детей 10-17 лет. Необходимо вводить предпрофессиональные программы, программы практической направленности. Организация учебных групп детей дошкольного возраста (178 человек) позволила сформировать и воплотить в практику деятельности учреждения концепцию предшкольной подготовки. 178 человек обучающихся в возрасте 5-6 лет посещают такие программы как: «Мюзикл», «Творческая мастерская», «Лего – конструирование», «Арт – терапия», изобразительная студия, ОФП и др. Более 40 человек обучающихся посещают программу «Золотой ключик» - подготовка к школе.





5. Самооценка воспитательной деятельности

Центр создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности обучающегося и освоению социокультурных ценностей общества.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;
- при проведении мероприятий, направленных на: пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью; активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу; внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума; укрепление и расширение связей с родителями.

Обучающихся Центра стали участниками массовых мероприятий различной направленности:

- Спортивные соревнования - межгрупповые соревнования по баскетболу, спортивным играм, соревнования по каратэ и др.. Проводится большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств) в Центре частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами Октябрьского и Железнодорожного района. Многие соревнования проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию*. Так, например: педагоги дополнительного образования программы «Я –

патриот» являются постоянными участниками мероприятий патриотического направления, ежемесячно проводят межгрупповые соревнования по сборке и разборке оружия, строевой подготовке. Обучающиеся из Клуба Веселых и находчивых являются одной из лучших команд в школьной лиге КВН города Красноярска.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Хореографический ансамбль «Эдельвейс» неоднократно становился победителем и призером конкурсов различных уровней.

Театральная студия «Театр, в котором играют дети» и «Театральное мастерство» является одним из лучших детских театральных коллективов города.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся программы «Творческая мастерская».

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери», «Масленица», и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, Центр учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для повышения качества образовательных услуг в Центре 3 раза в год проходит анкетирование родителей, законных представителей обучающихся на предмет удовлетворенности образовательными услугами.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, промежуточная и итоговая аттестация), отслеживает и фиксирует уровень освоения программы обучающимися. Формами контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагога в ходе занятий, сопровождение образовательной деятельности и формирования результатов; анализ подготовки, анализ участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик. Входная

аттестация проходит в октябре, промежуточная в декабре, итоговая в мае. По результатам аттестации педагогами составляется протокол, заместителем директора по УВР составляется справка. На основании справки, при необходимости, происходит корректировка программного материала, разрабатываются формы индивидуального подхода к каждому обучающемуся с целью 100% освоения образовательной программы.

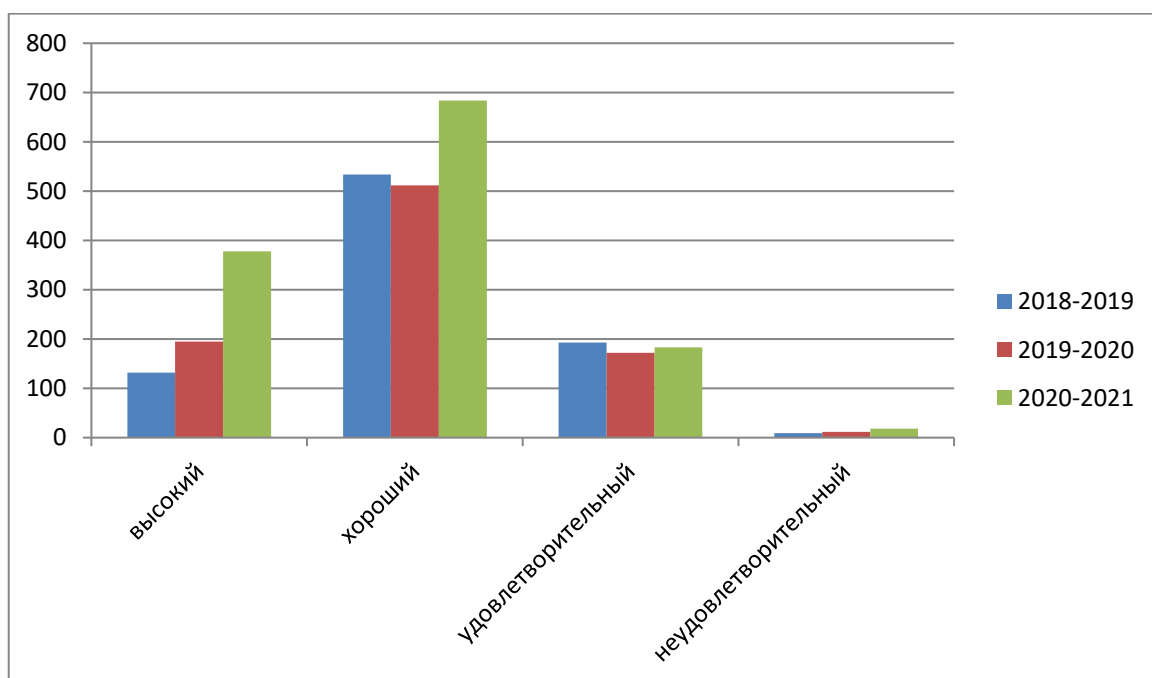
6.2. Итоги промежуточной аттестации (декабрь)

В промежуточной аттестации приняли участие обучающийся МБОУ ДО ДООЦ №1 из 86 групп дополнительного образования, из них: 31 группа художественной направленности; 19 групп - социально-педагогической направленности; 2 группа технической направленности; 33 группы спортивно – физкультурной направленности; 1 группы естественно-научной направленности. В процессе промежуточной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- личностное развитие обучающихся.
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы.
- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;
- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

По каждой группе обучающихся составлен протокол результатов промежуточной аттестации, в котором фиксируются критерии оценки, список обучающихся и итоговая оценка (заключение).

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по 4-х уровневой системе: «высокий уровень», «хороший», «удовлетворительный», «неудовлетворительный». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.



Сравнивая результаты качества обучения за 3 года видно, что с каждым годом растет число обучающихся с высоким уровнем усвоения учебного материала. Это обучающиеся физкультурно-спортивной направленности, художественной

направленности, социально-педагогической направленности. Рост образовательных результатов достигает 83% относительно входной диагностики.

Но наряду с высокими образовательными результатами повышается число обучающихся с низким уровнем усвоения образовательной программы. Это обучающиеся Технической направленности, естественно-научной направленности.

Из представленной выше таблицы видно, что обучающиеся основном осваивают программу на высоком и хорошем уровне, но исходя из анализа результатов участия и количества победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различного вида, можно сделать вывод:

- мониторинг результатов освоения образовательных программ требует серьезной корректировки;
- необходимо проанализировать и пересмотреть критерии оценивания освоения программ и личностных результатов обучающихся.

Результативность реализуемых дополнительных образовательных программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Участие в мероприятиях различного уровня

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в МБОУ ДО ДООЦ №1 строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

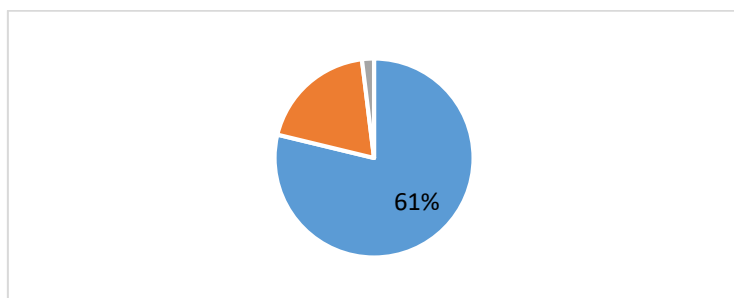
По предварительным итогам 2020-2021 учебного года 163 обучающихся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

№	Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Направленность курса	Название конкурса	Организатор	Статус диплома
1	всероссийский	художественное	«Красота родного края»	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом-3 место
2	районный	Физкультурно-спортивное	«Открытое первенство ленинского района по видам единоборств»	Администрация Ленинского района г. Красноярск	3 грамоты за 1 место, 1 грамота за 2 место, 2 грамоты за 3 место
3	всероссийский	художественное	«Мама, я тебя люблю»	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом за 1 место
4	краевой	физкультурно-спортивное	Соревнования по вестистлевому каратэ	Красноярское краевое региональное отделение «Федерация вестистлевого	Диплом за 2 место

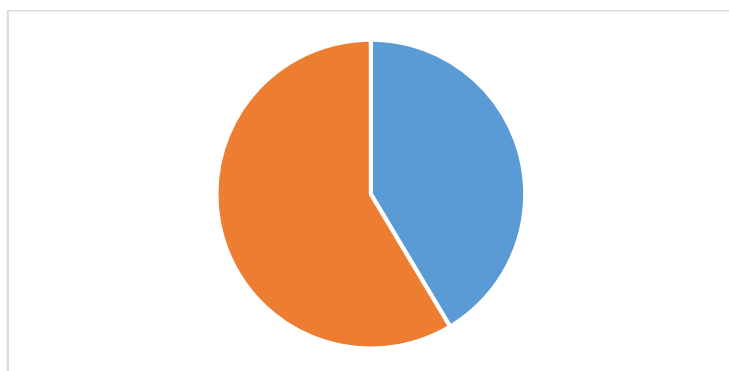
				каратэ России»	
5	городской	Социально-педагогическое	«Суперперо-2020»	ГУО г. Красноярск	Сертификат участника
6	городской	физкультурно-спортивное	Первенство города по джиу-джитсу	ГУ по физической культуре и спорту администрации г. Красноярск	8 грамот за 1 место 5 грамот за 2 место 4 грамоты за 3 место
7	всероссийский	художественное	«Артист Сибири. Крылья творчества»	ARTist Сибири	1 диплом лауреата 2 степени 1 диплом лауреата 3 степени
8	международный	художественное	«star FRIENDS»	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	1 диплом лауреата 1 степени
9	международный	художественное	Конкурс творчества и искусства «VINArT»	Международная продюсерская компания «Ежик»	1 диплом лауреата 1 степени 1 диплом лауреата 2 степени
10	всероссийский	Социально-педагогическое	Исторический квест «Сталинградская битва» в 2021 г.	Центральный штаб ВОД «Волонтеры победы»	Диплом за участие
11	районный	физкультурно-спортивное	Турнир по вестилевому «Кубок севера»	Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Северо-Енисейского района	6 грамот за 1 место 7 грамот за 2 место 2 грамоты за 3 место
12	городской	физкультурно-спортивное	Первенство города по джиу-джитсу	ГУ по физической культуре и спорту администрации г. Красноярск	3 грамоты за 1 место 12 грамот за 2 место 5 грамот за 3 место
13	всероссийский	физкультурно-спортивное	«Кубок Германа Степановича Титова»	ОСО «Алтайская Краевая Федерация джиу-джитсу»	2 диплома за 2 место 2 диплома за 3 место
14	международный	художественное	«Галерея звезд»	ООО Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества "Страна детства"	1 диплом лауреата 1 степени 2 диплома лауреата 2 степени
1	городской	художественное	«Малышок»	МБОУ ДО	1 диплом за 1 место

5		ое		«Центр дополнительного образования №4»	
1 6	всероссийский	художественное	«Багульник»-2021	Центр творческого развития и гуманитарного образования	1 диплом за 1 место 5 дипломов участников
1 7	краевой	художественное	«Танцевальные смешилки»	Министерство культуры Красноярского края КГБУК» Государственный центр народного творчества Красноярского края»	1 диплом 1 степени
1 8	районный	физкультурно-спортивное	соревновании по каратэ-до среди групп начальной подготовки	МБОУ ДО ДООЦ №1	6 грамот за 1 место 6 грамот за 2 место 12 грамот за 3 место
1 9	городской	художественное	«Творцы будущего 2021»	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования №5»	13 дипломов участника

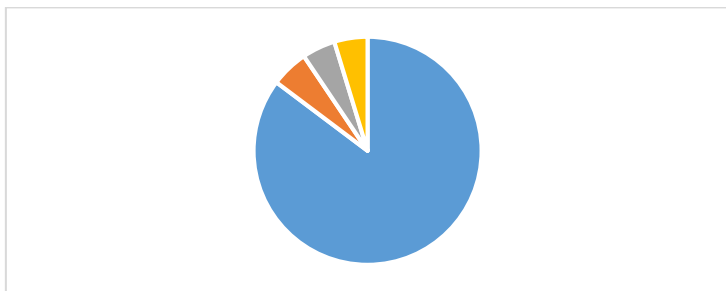
Участие в мероприятиях и соревнованиях по направлениям:



Победители и призеры соревнований и конкурсов:



Участие в мероприятиях различного уровня:



С учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, сократилось количество детей, участвовавших в мероприятиях различного уровня.

Все воспитательные мероприятия, конкурсы, семинары, мастер-классы, круглые столы для сокращения времени пребывания обучающихся в Центре, также проводились с использованием интернет ресурсов в дистанционной форме.

Из вышеприведенной таблицы видно, что все основные достижения приходятся на программы физкультурно-спортивной и художественной направленности, социально-педагогического направления. Для достижений в направлении техническое творчество - следует пересмотреть материально-техническую базу образовательного учреждения и кадровый потенциал для этого направления. Для программ «Подготовка к школе», следует рассмотреть внесение в программу элементов исследовательской деятельности, для достоверности качества обучения. В 2020-2021 году МБОУ ДО ДООЦ №1 выступил организатором районного конкурса художественного творчества. Муниципальное задание за 2021 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБОУ ДО ДООЦ №1 разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБОУ ДО ДООЦ №1 организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБОУ ДО ДООЦ №1), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся),
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);

- качество воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качество профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание база данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направлениям: техническая, социально-педагогическая, художественная, спортивная и естественно-научная направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- определены необходимые параметры проведения мониторинга, критерии для определения личностный и межличностных показателей (общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам)
- разработана единая формы фиксации результатов мониторинга и систематизация результатов мониторинга
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов)
- обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Администрацией в течение года осуществлялся внутренний контроль (предварительный, текущий, итоговый) в соответствии с планом по следующим направлениям: - контроль за ведением учебной документации;

- контроль образовательных результатов;
- контроль качества преподавания и использования современных технологий;
- тематический контроль:
- контроль выполнения образовательных программ;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся.

По плану внутреннего контроля осуществляется текущий контроль работы ПДО и объединений, где рассматриваются следующие вопросы: наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, ведение документации, работа по расписанию, выполнение программного материала.

Проводится подробный анализ всех мероприятий городского и районного масштаба, составляются отчётные аналитические справки с учетом указанных замечаний и предложений.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт: <http://doos1.ru/>. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Учреждения.

Совершенствование системы оценки качества позволяет:

- обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги,
- развитие образовательной и методической деятельности,
- мотивации работников Учреждения,
- конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

8. Кадровая укомплектованность

8.1. Кадровый потенциал. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

В 2020-2021 учебном году ДООЦ №1 укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию

<i>Педагогический стаж</i>		
Общее количество педагогов	Молодые специалисты	Свыше 5 лет
35 педагог	3 педагога	27 педагога

Должность	Всего человек	Штатных сотрудников	Совместителей
ПДО	26	56%	44%
методистов и педагогов организаторов	9	50%	50%

8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком на 2020 - 2021 уч. год. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям.

Повысили свою квалификацию в 2020-2021 учебном году	Педагогические работники, прошедшие за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности
25 %	95 %

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности

<i>Образование педагогов</i>		
Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
31 чел	27 чел	4 чел
<i>Квалификационные категории педагогов</i>		
Высшая категория	Первая категория	Без категории
14	7 человек	10 чел



9. Оценка учебно – методической деятельности

Методическая работа в ДООЦ № 1, это целостная взаимосвязанная система, включающая в себя действия, мероприятия, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога дополнительного образования, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Педагогический коллектив совместно работает над одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024 году охвата до 80% детей программами дополнительного образования.

Работа в методическом объединении по направлениям построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность системно и полноценно проявлять свой интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы. В наших методических объединениях хорошо прижилась такая форма работы, как взаимопосещение занятий и мероприятий с обязательным анализом, что позволяет творчески контролировать уровень преподавания и одновременно повышать квалификацию педагогов. Обсуждаются актуальные проблемы образования и воспитания детей, самоанализ деятельности педагога, осуществляется обмен технологиями работы над дополнительной образовательной программой и УМК, что обеспечивает единство коллектива, развивает педагогическое творчество и инновационную культуру педагога.

Проводятся индивидуальные консультации с молодыми педагогами по различным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, по разработке учебно-методической документации и методических материалов. Привлекаются к участию в мастер-классах, посещению открытых занятий, семинаров, методических практикумов опытных педагогов. Хорошо спланированная система наставничества для начинающих педагогов помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с обучающимися и их родителями.

В 2020 учебном году центр участвует в реализации проекта - Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края. Методическое объединение ведет организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в центре. Обеспечивает наполнение Навигатора в системе дополнительного образования детей, проводит информационную кампанию среди педагогов, родителей и детей по продвижению мероприятий (выбор программ, запись на программы, получение

сертификата ПФДОД) в региональном информационном портале Навигатор. Педагоги осваивают базовые функции автоматизированной информационной системы "Навигатор дополнительного образования Красноярского края". Перешли на систему персонифицированного финансирования.

Выявлены, сформированы и распространены лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

На 2020 -2021 учебный год разработаны востребованные дополнительные общеобразовательные программы (оформлены в соответствии с нормативными требованиями) направленные на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебного года:

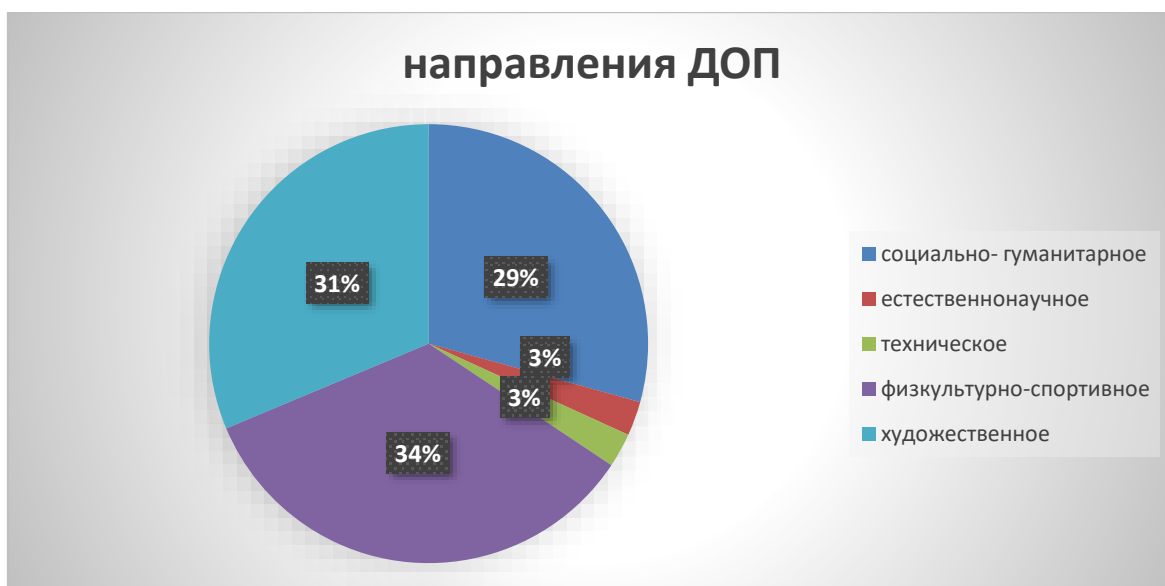
Социально – гуманитарного направления – 11 программ

Естественнонаучного направления – 1 ДОП

Художественного направления – 13 ДОП

Физкультурно – спортивного направления – 13 ДОП

Технического направления – 1 ДОП



Методическая тема 2020 - 2021 учебного года продолжается с предыдущего учебного года, это - *Формирование системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.*

Цель методической работы: система непрерывного актуального развития педагога, совершенствования моделей методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение профессиональной готовности к реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Задачи:

- Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки педагогам;
- Методическое сопровождение от разработки до реализации, дополнительных образовательных программ;
- Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Направления методической работы:

1. Организационно-методическое
2. Программно-методическое обеспечение
3. Инновационная деятельность
4. Методические семинары, практикумы
5. Повышение педагогического мастерства педагогов
6. Организация проведения аттестации педагогов
7. Информационно-педагогическая деятельность
8. Диагностическая деятельность

Разработан план методической работы на 2020-2021 учебный год.

Проводятся ежеквартально методические советы и методические объединения. В начале учебного процесса был проведен мониторинг и анализ востребованных направлений и программ среди родителей и детей.

Педагоги дополнительного образования внедряют, используют новые методы, методики, средства, технологии в образовательном процессе. Проводят занятия в инновационных формах.

Систематически проводятся методические семинары, практикумы:

Методическая неделя:

«Современные подходы к организации образовательного процесса»:

- Разработка проблемных вопросов для анкеты «Определение профессиональных затруднений педагога».
- Проведение анкетирования «Определение профессиональных затруднений педагога».
- Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по результатам анкеты «Определение профессиональных затруднений педагога».

Семинар:

- «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».

Семинар-практикум:

- «Разработка компетентностно - ориентированных заданий для обучающихся».

«Обобщение опыта работы по теме самообразования».

«Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования».

Педагогическая мастерская:

«Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Тематические мастер-классы для родителей и обучающихся:

«Наши таланты!», по дополнительным общеобразовательным программам: «Мюзикл», «Хореография», «Звонкие голоса», «Юные флейтисты», «Хоровая студия», «Поем вместе», «Актерское мастерство», «Театральная студия», «Брейк – данс», «Спортивные танцы».

Мастер – класс: «Творчество без границ».

Выставка методических материалов «По лабиринтам методик и технологий» (программы, планы-конспекты занятий, портфолио педагогов и учащихся, конспекты мастер-классов, методические разработки, проекты)

Традиционно в центре проводится отчетное мероприятие «Презентация образовательной программы учреждения дополнительного образования ДООЦ №1». Проходит в виде выступлений, показа мастер-классов, презентаций достижений обучающимися является возможностью продемонстрировать профессиональные достижения педагогов, где педагоги, анализируя прошедший учебный год выстраивают перспективу эффективного развития и расширения диапазона программ в инновационных формах. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы. Это стимул, рефлексия и анализ работы самого педагога. Мониторинг образовательных результатов по общеразвивающим дополнительным программам будет проходить в мае.

Оказывается методическая помощь педагогическому персоналу по аттестации, проведен теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» в 2020 - 21 году. Составлен план - график прохождения аттестации педагогических работников в 2020 -21 году. Помощь в оформлении методических материалов по аттестации. Проведены открытые мероприятия для педагогов Центра, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. Повысили квалификационную категорию: 4 педагога дополнительного образования – первая категория; 1 методист – высшая категория, 1 педагог организатор – 1 категория.

Участие и профессиональные заслуги педагогов:

- награждение от Отдела физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Северо – Енисейского района Красноярского края за участие в организации спортивных мероприятий;

- участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Векторы развития дополнительного образования»;

- благодарственные письма от Международной продюсерской компании «ЕЖИКС»;

- благодарственное письмо от Фонда поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»;

- благодарственное письмо от Всероссийского конкурса «Багульник»;

- благодарственное письмо от главного управления образования администрации города Красноярска.

Педагогический состав постоянно изучает всю палитру профессиональной информации, а это дает возможность всесторонне повышать уровень осуществления образовательной, воспитательной, методической деятельности, умение принимать решение в педагогических ситуациях, повысить компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности и умение реализовывать и разрабатывать собственную программу, методические и дидактические материалы.

10. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Красноярск, ул. Мечникова, Здание двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1954 году. В 2014 году был проведен частичный капитальный ремонт. В здании имеются актовый зал, учебные кабинеты и административные кабинеты.

Все учебные классы отремонтированы, но не полностью оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Сведения
Оборудованные учебные кабинеты	10
Актовый зал	1
Объекты спорта	Спортивный зал. По адресу Новая заря 2В. Работаем по договорам «о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества» с другими ОУ.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к сети Интернет	Подключен
Средства обучения и воспитания:	
	Муляж автомата Калашникова -1 шт.
	Конструктор ЛЕГО- 4 комплекта
	Ноутбук -4 шт.
Спортивное оборудование:	Лапа боксерская- 10 шт.
	Лапа лепесток – 10 шт.
	Макивара – 5 шт.
	Мяч баскетбольный-20 шт.
	Мяч футбольный -20 шт.
	Секундомер -4 шт.
	Татами – 100 шт.
	Шахматы -20 комплектов
	Скакалка- 50 шт.
	Диск гимнастический – 5 шт.
	Мяч медицинбол -10 шт.
	Гантели виниловые-10 шт.

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1263 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	178 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	578 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	274 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	231 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	202 человек/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	383 /30,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	283 22,2%
1.8.2	На региональном уровне	30/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.8.4	На федеральном уровне	43 3,3%
1.8.5	На международном уровне	22 2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45/3,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/2,3%
1.9.2	На региональном уровне	2/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6/1%
1.9.5	На международном уровне	4/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 человек/8%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/17%
1.17.1	Высшая	1 человек/3%
1.17.2	Первая	2 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%